

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

<i>Ambito</i>	<i>Competenza</i>	<i>Indicatore</i> (e spiegazione dell'indicatore)	<i>Descrittore</i>	<i>Valutazione*</i>
COSTRUZIONE DEL SÉ	1.1 Imparare a imparare (L'allievo acquisisce un proprio metodo di studio, efficiente ed efficace)	1.1.a comprendere i concetti (comprensione dei concetti di base)	L'allievo ha una conoscenza chiara di alcuni concetti e è in grado di utilizzarli per valutare diverse situazioni inerenti l'argomento esaminato.	pienamente conseguito
			L'allievo ha una conoscenza di base di alcuni concetti, è in grado di spiegare l'argomento in modo essenziale.	conseguito
			L'allievo sta costruendo una conoscenza di base di alcuni concetti, ma si confonde se cerca di spiegare l'argomento	in corso di conseguimento
			L'allievo non ha una conoscenza chiara dei concetti collegati all'argomento studiato, li confonde e non è in grado di utilizzarli per comprendere quanto studiato.	non conseguito
		1.1.b osservare (la capacità di cercare con attenzione i dettagli su oggetti/situazioni specifici)	L'allievo è in grado di identificare dati e fare osservazioni rilevanti; sa anche rilevare i dettagli.	pienamente conseguito
			L'allievo è in grado di identificare dati e fare osservazioni pertinenti.	conseguito
			L'allievo necessita di una guida per effettuare buone osservazioni e identificare dati/informazioni validi.	in corso di conseguimento
			Anche se guidato, l'allievo non è capace di effettuare osservazioni accurate; non riesce a identificare dati importanti.	non conseguito
		1.1.c saper riflettere sui propri comportamenti (la capacità di autovalutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenza)	L'allievo è in grado di autovalutare i propri valori/attitudini in relazione all'argomento studiato e se ne serve per modificare positivamente il proprio metodo di lavoro.	pienamente conseguito
			L'allievo in grado di valutare i propri valori/attitudini in relazione all'argomento studiato e riesce a modificare, talvolta, il proprio metodo di lavoro.	conseguito
			L'allievo in grado di valutare le proprie azioni e i vincoli, ma trova difficoltà nel modificare di conseguenza il proprio metodo di lavoro.	in corso di conseguimento
			L'allievo non è in grado di valutare le proprie azioni e i vincoli, e trova difficoltà nel modificare di conseguenza il proprio metodo di lavoro.	non conseguito
		1.1.d assumere iniziativa nello studio autonomo	L'allievo è in grado di acquisire attivamente dati ulteriori da fonti di informazioni diverse.	pienamente conseguito
L'allievo è in grado di acquisire dati ulteriori da fonti di informazioni note.	conseguito			
L'allievo fa tentativi sporadici per acquisire ulteriori informazioni.	in corso di conseguimento			
L'allievo è passivo, manca di iniziativa nella ricerca di informazioni aggiuntive.	non conseguito			
1.1.e adoperare con dimestichezza attrezzature (capacità di adoperare con	L'allievo è in grado di utilizzare correttamente e accuratamente attrezzature/dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide, individuando e scegliendo gli strumenti più adatti anche rispetto ai vincoli esistenti.	pienamente conseguito		
	L'allievo sa utilizzare correttamente	conseguito		

		familiarità strumenti/mezzi specifici, organizzare il proprio apprendimento)	attrezzature/dispositivi per acquisire informazioni corrette, individuando e scegliendo gli strumenti più adatti. L'allievo è in grado di utilizzare attrezzature/dispositivi per acquisire informazioni, ma lo fa in maniera impropria rispetto ai vincoli esistenti.	in corso di conseguimento
			L'allievo trova difficoltà ad utilizzare attrezzature/dispositivi per acquisire informazioni o lo fa in maniera impropria rispetto all'obiettivo.	non conseguito
	1.2 Progettare (ciascun allievo deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici. Questo richiede la capacità di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati)	1.2.a saper prevedere (la capacità di prevedere, sulla base di dati di realtà, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro)	L'allievo è in grado di fare ipotesi prevedendo obiettivi significativi e realistici, valutando in maniera corretta i vincoli e le possibilità esistenti, e sa difendere o avvalorare tali ipotesi.	pienamente conseguito
			L'allievo è in grado di fare ipotesi prevedendo obiettivi realistici, valutando in maniera corretta i vincoli e le possibilità esistenti.	conseguito
			L'allievo è in grado di prevedere i probabili effetti delle azioni e degli esiti di situazioni, solo quando i rapporti di causa/effetto sono facilmente individuabili, perché vicini nel tempo e/o nello spazio, ha difficoltà ad avanzare ipotesi e non le sa avvalorare.	in corso di conseguimento
			L'allievo non è in grado di individuare esiti possibili e non si chiede se l'esito di un'azione o di una situazione sia probabile o certo; anche quando ha acquisito dati utili per poter individuare possibili scenari, non è in grado di prevedere gli effetti delle azioni/situazioni e di scegliere ipotesi.	non conseguito
		1.2.b Realizzare i propri progetti (l'alunno è in grado di operare scelte, organizzando i tempi e le fasi della sua azione; gestisce le proprie azioni in modo consapevole.)	L'allievo è in grado di rispettare e applicare la strategia e le operazioni stabilite; scegliendo le soluzioni adeguate. È in grado di rispettare i tempi e portare a termine il progetto realizzando il prodotto finale e effettuando azioni di monitoraggio sul suo stato di attuazione.	pienamente conseguito
			L'allievo è in grado di rispettare e applicare la strategia e le operazioni stabilite; scegliendo le soluzioni più semplici. È in grado di rispettare sostanzialmente i tempi e portare a termine il progetto realizzando il prodotto finale.	conseguito
			L'allievo è in grado di rispettare con alcune difficoltà la strategia, applicandola saltuariamente soprattutto in presenza di ambiti di lavoro ed esecuzione facilitati; sceglie le soluzioni più semplici e a portata di mano. Non sempre è in grado di rispettare i tempi e portare a termine il progetto, soprattutto sotto sollecitazione esterna, con diverse difficoltà, realizzando parzialmente il prodotto finale.	in corso di conseguimento
			L'allievo non è in grado di rispettare e applicare la strategia e le operazioni stabilite; non è in grado di scegliere le soluzioni più idonee. Non è in grado di rispettare i tempi e non è in grado di portare a termine il progetto non realizzando il prodotto finale.	non conseguito
		1.2.c Valutare il processo e i	L'allievo è in grado di stabilire modalità di verifica in itinere e finale del progetto e del prodotto finale. È in grado di riflettere sui risultati ottenuti, verificando la	pienamente conseguito

		risultati raggiunti (l'alunno è in grado di valutare i risultati raggiunti partendo da criteri e indicatori definiti. Elabora proposte di correzione e miglioramento in vista della riproposizione del progetto).	coerenza fra quanto progettato e quanto realizzato. È in grado di esaminare i punti di forza e di debolezza del progetto, riprogettando e correggendo quanto ritenuto non soddisfacente.	
			L'allievo è in grado di stabilire, se guidato, modalità di verifica in itinere e finale del progetto e del prodotto finale. Riflette, se sollecitato, sui risultati ottenuti, verificando la coerenza fra quanto progettato e quanto realizzato. Esamina i punti di forza e di debolezza del progetto.	conseguito
			L'allievo è in grado di stabilire, con difficoltà, modalità di verifica in itinere e finale del progetto e del prodotto finale. Riflette, se sollecitato e guidato, sui risultati ottenuti, verificando la coerenza fra quanto progettato e quanto realizzato. Esamina i punti di forza e di debolezza del progetto.	in corso di conseguimento
			L'allievo non è in grado di stabilire modalità di verifica in itinere e finale del progetto e del prodotto finale. Riflette con difficoltà sui risultati ottenuti, non riuscendo a verificare la coerenza fra quanto progettato e quanto realizzato. Esamina con difficoltà i punti di forza e di debolezza del progetto.	non conseguito
2 RELAZIONE CON GLI ALTRI	2.1 Comunicare (comprendere e rappresentare) (ogni allievo deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi)	2.1.a adoperare una terminologia appropriata (uso efficace di parole o espressioni tecniche)	L'allievo fa un uso frequente e corretto dei termini collegati al problema in contesti appropriati, dimostrando così conoscenza piena dei concetti che stanno alla base di questi termini.	pienamente conseguito
			L'allievo fa un uso corretto dei termini collegati al problema in contesti quasi sempre appropriati, dimostrando così conoscenza dei concetti che stanno alla base di questi termini.	conseguito
	L'allievo usa occasionalmente termini tecnici collegati al problema, spesso li usa fuori contesto dimostrando così difficoltà nella conoscenza dei concetti che stanno alla base di questi termini.	in corso di conseguimento		
	L'allievo evita di servirsi dei termini collegati al problema trattato o li usa male, dimostrando così una generale mancanza di conoscenza di base di tale terminologia.	non conseguito		
	2.1.b analizzare il discorso (la capacità di distinguere efficacemente il messaggio del comunicatore dall'interpretazione del destinatario e di individuare le eventuali "intenzioni nascoste" del comunicatore)	L'allievo dimostra buone abilità di interpretazione per acquisire comprensione piena del significato e della credibilità di un testo/comunicazione sui problemi affrontati.	pienamente conseguito	
		L'allievo dimostra discrete abilità di interpretazione per acquisire comprensione adeguata del significato e della credibilità di un testo/comunicazione sui problemi affrontati.	conseguito	
		L'allievo necessita di una guida per discernere il senso di	in corso di conseguimento	

			un testo/comunicazione in relazione con il problema affrontato; trova difficoltà a cogliere la lealtà del comunicatore.		
			L'allievo non sa valutare la validità e l'autenticità di un testo/comunicazione collegato al problema affrontato; è incapace di rendersi conto dell'attendibilità del comunicatore; non si interroga sulla natura della comunicazione utilizzata.	non conseguito	
		2.1.c	L'allievo è in grado di produrre scritti che sono agevolmente compresi dagli altri	pienamente conseguito	
		Comunicare con la scrittura	L'allievo è in grado di produrre scritti che sono compresi dagli altri con alcune difficoltà	conseguito	
		(il percorso di comunicazione e descrizione di idee, opinioni, sentimenti o osservazioni che può essere realizzato con varie forme di scrittura)	L'allievo è in grado di sapere chiaramente che cosa vuole dire ma trova difficoltà a scegliere le parole giuste per esprimerlo in forma scritta	in corso di conseguimento	
	2.2 Collaborare e partecipare (ciascun allievo deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista)	2.2.a saper discutere comporta l'uso di buone abilità di dialogo e argomentazione per approfondire la comprensione ed ampliare le conoscenze		L'allievo è in grado di impegnarsi attivamente nel dibattito ed è disponibile a cambiare un punto di vista alla luce di opinioni diverse dalle proprie.	pienamente conseguito
				L'allievo si impegna nel dibattito ed è quasi sempre disponibile a cambiare un punto di vista alla luce di opinioni diverse dalle proprie.	conseguito
				L'allievo si coinvolge nel dibattito ma mantiene testardamente il suo punto di vista anche di fronte a opinioni diverse dalle proprie.	in corso di conseguimento
				L'allievo evita la discussione.	non conseguito
			2.2.b	Di fronte alla diversità di opinioni, interessi e punti di vista, l'allievo capisce le ragioni degli altri e fa del suo meglio per ricercare soluzioni condivise.	pienamente conseguito
		rispettare i diversi punti di vista (capacità di prendere in considerazione punti di vista validi di altre persone attraverso la discussione)		Di fronte alla diversità di opinioni, interessi e punti di vista, l'allievo capisce le ragioni degli altri e non fa molto per ricercare soluzioni efficaci.	conseguito
				L'allievo dimostra solo l'accettazione limitata di opinioni, convinzioni e punti di vista diversi dai propri; tende a ignorare il punto di vista degli altri.	in corso di conseguimento
				L'allievo non tollera convinzioni/opinioni diverse dalle proprie; diventa verbalmente aggressivo verso coloro che esprimono convinzioni/opinioni diverse.	non conseguito
			2.2.c	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	pienamente conseguito
			partecipare (capacità di condividere con il gruppo di appartenenza informazioni, azioni, progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni)		L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è capace di coinvolgere altri soggetti.
	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	in corso di conseguimento			
	L'allievo non sviluppa comportamenti attivi finalizzati alla soluzione di problemi comuni con il gruppo di appartenenza.	non conseguito			

		2.2.d essere flessibili (la capacità di affrontare di situazioni problematiche che nella loro evoluzione pongono il soggetto di fronte a nuovi contesti e/o problemi non previsti)	L'allievo sa adeguare pienamente il proprio punto di vista, adattandosi a nuovi contesti e/o problemi connessi all'evoluzione delle situazioni, senza perdere la coerenza con il progetto iniziale.	pienamente conseguito
		L'allievo sa adeguare il proprio punto di vista, adattandosi a nuovi contesti e/o problemi connessi all'evoluzione delle situazioni, senza perdere la coerenza con il progetto iniziale.	conseguito	
		L'allievo è in grado di adeguare ragionamenti e atteggiamenti solo quando i nuovi contesti e/o problemi da affrontare non si discostano troppo da quelli già conosciuti.	in corso di conseguimento	
		In situazioni che pongono il soggetto di fronte a problemi nuovi, egli non sa adeguare i propri ragionamenti e/o atteggiamenti, si limita a ripetere procedure già conosciute, senza sforzarsi di adattarli ai nuovi contesti.	non conseguito	
		2.2.e saper motivare gli altri (la capacità di rafforzare la responsabilità di altre persone (famiglia, parenti, amici, vicini...))	L'allievo aiuta attivamente gli altri a raggiungere una maggiore consapevolezza e comprensione dei problemi incontrati nell'esperienza e del proprio ruolo nella loro soluzione	pienamente conseguito
		L'allievo tenta di incoraggiare gli altri ad essere più consapevoli ed informati sui diversi problemi incontrati nell'esperienza e su come adottare atteggiamenti utili per la loro soluzione.	conseguito	
		L'allievo tenta casualmente di incoraggiare gli altri ad essere più consapevoli ed informati sui diversi problemi incontrati nell'esperienza e su come adottare atteggiamenti utili per la loro soluzione.	in corso di conseguimento	
		L'allievo non si preoccupa di aiutare gli altri ad acquisire maggiore consapevolezza dei problemi incontrati nell'esperienza e di aiutarli a svolgere il loro ruolo per la loro soluzione.	non conseguito	
	2.3 Agire in modo autonomo e responsabile (ogni allievo deve saper conoscere il valore delle regole e della responsabilità personale)	2.3.a esercitare coerenza tra conoscenze, valori e comportamenti (saper connettere le conoscenze acquisite con i valori condivisi per trarne le dovute conseguenze sul piano dei comportamenti e degli stili di vita)	L'allievo dà importanza alla connessione tra conoscenza, valori e comportamenti ed agisce di conseguenza.	pienamente conseguito
			L'allievo individua le possibili connessioni tra conoscenze, valori e comportamenti, ma agisce in modo non sempre conseguente rispetto a valori e conoscenze acquisiti.	conseguito
		L'allievo individua in astratto le possibili connessioni tra conoscenze, valori e comportamenti, ma agisce in modo contraddittorio rispetto a valori e conoscenze acquisiti.	in corso di conseguimento	
		L'allievo non sa individuare le possibili connessioni tra conoscenze, valori e comportamenti e non si pone, quindi, il problema della coerenza.	non conseguito	
	2.3.b assumere responsabilità (la capacità di capire cosa si può fare in prima persona per contribuire alla soluzione di un problema ed agire di conseguenza)	L'allievo si assume responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi.	pienamente conseguito	
		L'allievo si assume responsabilità sul piano personale, si impegna in prima persona per contribuire alla soluzione di problemi collettivi.	conseguito	
		L'allievo si assume responsabilità sul piano personale, ma non si impegna in prima persona per contribuire alla	in corso di conseguimento	

			soluzione di problemi collettivi.		
			L'allievo non sa assumersi responsabilità, individuali e collettive, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione del problema.	non conseguito	
			2.3.c prendere decisioni (prendere valide decisioni di fronte a problemi con diverse possibilità di soluzione)	L'allievo sa prendere decisioni fondate dopo attenta considerazione dei diversi aspetti del problema in esame. E' inoltre consapevole delle responsabilità connesse alle decisioni prese.	pienamente conseguito
			L'allievo prende decisioni fondate e identifica possibili soluzioni, ma tende a lasciarsi influenzare da fattori esterni. È consapevole delle responsabilità collegate alle decisioni prese.	conseguito	
			L'allievo tenta di prendere decisioni fondate e di identificare possibili soluzioni, ma tende a lasciarsi influenzare da fattori esterni. Non è pienamente consapevole delle responsabilità collegate alle decisioni prese.	in corso di conseguimento	
			L'allievo prende costantemente decisioni casuali, spesso influenzate da fattori esterni piuttosto che basare le decisioni sul ragionamento e le conoscenze. Non è consapevole delle responsabilità legate alle decisioni prese.	non conseguito	
3 RAPPORTO CON LA REALTÀ	3.1 Risolvere problemi (l'allievo deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle)	3.1.a valutare la fattibilità (la capacità di concepire attività pratiche realistiche e valide che possono essere messe in pratica o portate avanti nella vita reale)	L'allievo mette in atto comportamenti responsabili e realizzabili che possono entrare a far parte della routine quotidiana.	pienamente conseguito	
			L'allievo mette in atto comportamenti responsabili che possono essere applicate alla normale routine quotidiana.	conseguito	
			L'allievo mette in atto azioni responsabili che possono essere applicate alla normale routine con qualche sforzo personale.	in corso di conseguimento	
			L'allievo tenta azioni difficili da mettere in pratica e quindi inattuabili nella vita quotidiana.	non conseguito	
			L'allievo è consapevole del fatto che i sistemi presentano diversi gradi di incertezza e indeterminazione, individua i problemi in modo autonomo ed esauriente li contestualizza e ne determina i gradi di soluzione, individuando in modo analitico le tappe intermedie per raggiungere l'obiettivo finale.	pienamente conseguito	
		3.1.b avere consapevolezza dei problemi e progettare soluzioni (la capacità di capire che i sistemi presentano diversi gradi di incertezza e di indeterminazione nei loro processi evolutivi e progetta le soluzioni)	L'allievo riconosce il fatto che i sistemi presentano diversi gradi di incertezza e indeterminazione, individua i problemi in modo autonomo ed essenziale li contestualizza con l'aiuto del docente e sempre guidato ne determina i gradi di soluzione, individuando in modo sommario alcune tappe intermedie per raggiungere l'obiettivo finale.	conseguito	
			L'allievo sa che, nei sistemi, l'esito dei processi può essere incerto, ma non sa riconoscere i diversi gradi di incertezza. Fatica a riconoscere le tappe compositive del problema e individua tappe intermedie non sempre necessarie a raggiungere l'obiettivo.	in corso di conseguimento	
			L'allievo non sa che, nei sistemi l'esito dei processi può essere incerto e che sottovalutare ciò può significare	non conseguito	

			causare danni a sé e agli altri. Esamina il problema in modo globale, necessita che gli vengano esplicitati gli obiettivi intermedi, ha una visione confusa dell'obiettivo finale.	
	3.2 Individuare collegamenti e relazioni (ogni allievo deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo)	3.2.a classificare (capacità di dividere gli oggetti in gruppi secondo standard o principi definiti)	L'allievo classifica efficacemente rispettando i parametri definiti.	pienamente conseguito
			L'allievo classifica in modo essenziale rispettando i parametri definiti.	conseguito
			L'allievo ha bisogno di essere guidato da altri per classificare secondo i criteri stabiliti.	in corso di conseguimento
			L'allievo non sa classificare rispettando i criteri definiti.	non conseguito
		3.2.b costruire ipotesi (implica l'elaborazione di idee o proposte basate su fatti conosciuti per generare nuove ricerche)	L'allievo manipola con competenza variabili di dati per costruire un'ipotesi valida/logica.	pienamente conseguito
			L'allievo manipola in modo essenziale variabili di dati per costruire un'ipotesi valida/logica.	conseguito
	L'allievo ha necessità di nuove idee per utilizzare le variabili di dati e costruire un'ipotesi valida/logica.		in corso di conseguimento	
	L'allievo non manipola variabili di dati per costruire un'ipotesi logica e valida.		non conseguito	
	3.3 Acquisire ed interpretare l'informazione (ogni allievo deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni)	3.3.a riconoscere ragionamenti errati (individuare argomentazioni errate)	L'allievo distingue i dati errati su specifici aspetti problematici dai fatti corretti; riconosce gli argomenti sbagliati e usa ragionamenti logici basati sulla conoscenza dei fatti per controbattere alle argomentazioni errate.	pienamente conseguito
			L'allievo riconosce i dati errati su specifici aspetti problematici dai fatti corretti; riconosce gli argomenti sbagliati e usa guidato ragionamenti logici basati sulla conoscenza dei fatti per controbattere alle argomentazioni errate.	conseguito
			L'allievo trova difficoltà a distinguere i dati errati su un problema particolare dai fatti reali; necessita di aiuto per riconoscere un ragionamento sbagliato.	in corso di conseguimento
			L'allievo non distingue i ragionamenti sbagliati in merito a un problema o a un suo particolare aspetto dai dati reali corretti; si confonde facilmente e viene intimorito dai dati errati.	non conseguito
		3.3.b formarsi opinioni ponderate (sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte)	L'allievo si forma opinioni/punti di vista ponderati su vari aspetti e sviluppa ragionamenti equilibrati per sostenerli.	pienamente conseguito
			L'allievo si forma opinioni/punti di vista essenziali su vari aspetti e sviluppa ragionamenti semplici per sostenerli.	conseguito
L'allievo si forma delle opinioni sui problemi ma non sa portare ragioni valide per sostenerle.			in corso di conseguimento	
L'allievo non giunge ad opinioni ponderate sui specifici problemi.			non conseguito	
3.3.c avere consapevolezza dei propri pregiudizi (consapevolezza di sentimenti ed opinioni personali fortemente in favore o contro aspetti specifici, ma anteriori alla diretta conoscenza dei fatti)		L'allievo è pienamente consapevole dei suoi pregiudizi personali e cerca di contrastare la tendenza alla distorsione ricercando la correttezza di giudizio.	pienamente conseguito	
		L'allievo è sufficientemente consapevole dei propri pregiudizi e cerca di contrastare la tendenza alla distorsione ricercando la correttezza di giudizio.	conseguito	
	L'allievo è consapevole di alcuni dei suoi pregiudizi ma incontra ancora difficoltà a limitare l'influenza di questi nella ricerca di soluzioni a problemi ambientali o quando	in corso di conseguimento		

			discute questioni di quel tipo.	
			L'allievo non riconosce il pregiudizio personale – lascia che questo pregiudizio distorca la percezione della realtà/verità; di conseguenza non può arrivare alla correttezza di giudizio.	non conseguito
		3.3.d avere consapevolezza dei valori (la capacità di leggere attraverso le azioni e le scelte, degli altri e di se stessi - o del proprio gruppo - gli interessi ed i valori -impliciti o espliciti- in campo)	L'allievo conosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte e sa riconoscere nelle azioni proprie e degli altri i valori ispiratori.	pienamente conseguito
			L'allievo conosce sufficientemente i valori fondanti delle azioni e delle scelte e sa riconoscere in modo essenziale nelle azioni proprie e degli altri i valori ispiratori.	conseguito
			L'allievo conosce in teoria i valori fondanti delle azioni e delle scelte ma non sempre li riconosce nelle azioni proprie o degli altri e non sempre sa trarre le dovute conseguenze.	in corso di conseguimento
			L'allievo non conosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte, non si rende conto che dietro azioni e scelte, individuali o di gruppo, ci sono valori guida diversi.	non conseguito
4. RELAZIONE CON LA REALTÀ VIRTUALE	4.1 La competenza digitale (ogni allievo deve essere in grado di utilizzare con spirito critico gli strumenti informatici e tecnologici per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.)	4.1.a Avere consapevolezza degli strumenti digitali per il proprio lavoro (la capacità di usare i mezzi informatici per reperire informazioni, valutare, conservare, produrre e scambiare informazioni anche attraverso reti collaborative su internet.)	L'allievo usa in modo autonomo, consapevole e critico i vari applicativi comunicando in modo responsabile e maturo.	pienamente conseguito
			L'allievo usa in modo sufficiente i vari applicativi comunicando in modo sostanzialmente responsabile.	conseguito
			L'allievo usa guidato i vari applicativi comunicando in modo sostanzialmente responsabile.	in corso di conseguimento
			L'allievo non sa i vari applicativi e non comunica in modo responsabile.	non conseguito

AVVERTENZE:

La presente Rubrica di valutazione è stata rielaborata dal prof. Antonio Rita Smaldone assumendo come fonti: la rubrica proposta dal Progetto Scuola 21, il Quadro Comune Europeo delle competenze 18 dicembre 2006, le Indicazioni per il Curricolo 2012, il Regolamento per il nuovo obbligo di istruzione (L. 26/12/07 n. 269 e D.M. 22/08/2007).